

נגיע לבית הספר בתלבושת אחידה ובהופעה הולמת - חולצות וסווצ'רטים עם הדפס של סמל ביה"ס. לא נגיע בכפכפים/נעלי אצבע/נעלי "קרוקס", גופיות, חולצות בטן ומכנסונים (אורך המכנס מאמצע הירך). גם ביום ללא תלבושת נקפיד על הופעה הולמת. בשיעור נסיר את הכובע/קפוצ'ון.

דרכי תגובה לתלמידים שיגיעו ללא תלבושת אחידה:

בפעם הראשונה	בפעם השנייה	בפעם השלישית והרביעית	בפעם החמישית
עדכון בסמארטסקול	עדכון בסמארטסקול, ושיחה עם התלמידים על חשיבות התלבושת	עדכון בסמארטסקול, שיחה עם התלמידים על חשיבות התלבושת ויידוע ההורים	הבאת תלבושת ע"י ההורה שיחה עם ההורים. במקרים חוזרים: הערה בתעודה
הבהרות:			
<p>1. ניתן להדביק על חולצה מדבקה עם סמל בית הספר</p> <p>2. לתלמידים אשר חוגגים יום הולדת תינתן האפשרות להגיע באותו יום ללא תלבושת</p> <p>3. אין להגיע בכפכפים/נעלי אצבע/קרוקס, גופיות, חולצות בטן ומכנסונים (לא קצר מאמצע הירך), גם ביום ללא תלבושת נקפיד על הופעה הולמת.</p> <p>4. אין להגיע עם ציפורניים מודבקות וצבע בשיער.</p>			

אנו תלמידי ביה"ס קיסריה, נגיע בזמן ונתחיל את יום הלימודים בצורה מסודרת ורגועה עם כל חברינו לכיתה. ניכנס לכיתה בשעה 7:55 (בצלצול הראשון) ונתארגן ליום הלימודים אשר יתחיל בשעה 8:00.

דרכי תגובה לתלמידים שיאחרו:

בפעם הראשונה והשנייה	בפעם השלישית והרביעית	בפעם החמישית	בפעם השישית	בפעם השביעית	בפעם עשירית
עדכון בסמארטסקול	תירשם הערה בסמארטסקול ויידוע ההורים בשיחה טלפונית. שיחה של התלמידים עם המחנכת	תירשם הערה בסמארטסקול ויידוע ההורים בשיחה טלפונית. שיחה של התלמידים עם המחנכת והמנהלת	שיחה עם ההורים, עדכון בסמארטסקול ויידוע יועצת ביה"ס	זימון הורים לשיחה עם מנהלת ביה"ס והישארות בסוף יום הלימודים	עדכון קב"סית
הבהרות:					
<p>1. יציאה משטח בית הספר במהלך יום הלימודים, תעשה בליווי הורה/בן משפחה מעל גיל 18 ולאחר עדכון המחנכת על ידי ההורים.</p> <p>2. כל היעדרות מבית הספר מעל שלושה ימים מחייבת אישור רפואי.</p> <p>3. על פי הוראות משרד החינוך, חל איסור על יציאה לחופשה במהלך הלימודים. באחריות ההורים לעדכן את המחנכת על כל חופשה ובאחריותם לסייע לתלמידים להשלים את חומרי הלמידה. הצוות אינו מחויב להערכה חלופית, מבחן או מועד ב'.</p>					

הכנת שיעורי בית

הכנת שיעורי הבית, תורמת לנו לתרגול ולהבנת הנלמד ועוזרת לנו להיות מוכנים לשיעור. שיעורי הבית הנם חלק בלתי נפרד מתהליך הלמידה. חובת כל התלמידים להכין בהתמדה את שיעורי הבית כחזרה על החומר הנלמד ו/או הכנה להמשך הלימוד.

דרכי תגובה לתלמידים שיגיעו ללא שיעורי בית:

בפעם הראשונה והשנייה	בפעם השלישית	בפעם הרביעית	בפעם החמישית
דיווח בסמארטסקול והתלמידים ישלימו את שיעורי הבית בבית	דיווח בסמארטסקול והתלמידים ישלימו את שיעורי הבית ויגישו אותם בתחילת השיעור הבא.	דיווח בסמארטסקול, יידוע ההורים טלפונית והתראה על הישארות שעה נוספת. (בימי שלישי יום הישיבות)	דיווח בסמארטסקול, יידוע ההורים, התלמידים יישארו שעה בסוף יום הלימודים וינתן לכך ביטוי בתעודה.

"לא מקומו של אדם מכבדו,
אלא אדם מכבד את מקומו"

(תענית כ"א, ע"ב)

השימוש בטכנולוגיה אישית (טלפון נייד, טאבלט, שעונים חכמים וכו') במהלך יום הלימודים - אסור. אם ניתנה הנחיה לפעילות לימודית המוגדרת על ידי הצוות החינוכי - ניתן להשתמש בטלפון. מרגע הכניסה לביה"ס ועד ליציאה ממנו, יש להשאיר את המכשירים כבויים בתוך התיק. אין להשתמש במכשיר הנייד למטרת שיחה, משחק וכו' אלא באישור הצוות החינוכי. צילום או הקלטה אסורים בהחלט בזמן השיעורים ובהסעות. אין לצלם אדם שלא בידיעתו ובהסכמתו.

דרכי תגובה לתלמידים שישתמשו במכשיר הנייד במהלך יום הלימודים:

בפעם הראשונה	בפעם השנייה	בפעם השלישית
יידוע ההורים ומתן הערה במערכת הממוחשבת.	יידוע ההורים, מתן הערה במערכות הממוחשבות והמכשיר הנייד יילקח למקום שמור עד לסוף היום.	יידוע הורים, המכשיר הנייד יילקח למקום שמור עד לסוף היום וההורים יזמונו לשיחה, לאחר השיחה המכשיר הנייד ימסר להורים.

הפרעות

אנו בבית ספר קיסריה, נקיים תרבות של שיח מכבד ותקשורת בונה ופתוחה, תוך הקשבה, סובלנות וקבלת דעות האחר. נכבד ונקבל סמכותם של הצוות החינוכי. אם נתקלנו בקושי, נפנה לצוות החינוכי באופן מכבד ונבקש את עזרתם. נשאף לפתור אי הסכמות בדרך של שיתוף והקשבה ולא נפעל כלפי אף אחד מבאי ביה"ס (תלמידים-צוות חינוכי-הורים ומדריכים) בכל סוג של אלימות. במקרה שתלמידים יפריעו בשיעורים, יפעיל הצוות החינוכי את מדרג התגובות הבאות, תוך שמירה על כבודם וביטחונם של התלמידים.

דרכי תגובה לתלמיד או תלמידה שיפריעו בשיעורים:

בפעם הראשונה	בפעם השנייה	בפעם השלישית	בפעם הרביעית	בפעם החמישית
המורה תעיר לתלמידים המפריעים ותבקש להפסיק התנהגות (פטפוט, זז, התפרצות, חוסר הקשבה והיענות למרות, משחק והשמעת קולות וכו')	המורה י/תעיר לתלמידים ותירשם הערה בסמארטסקול. תתקיים שיחה מורה מקצועי - מחנכת עם התלמידים	תירשם הערה בסמארטסקול ויידוע ההורים בשיחה טלפונית. שיחה של התלמידים - מחנכת - מנהלת. הכנת עבודה.	תירשם הערה בסמארטסקול, יידוע ההורים וזימון ההורים לשיחה בנוכחות מנהלת ביה"ס.	השעיה מהשיעור הבא באותו מקצוע, השלמת הנלמד.

הבהרות:

1. במקרה של הפרעה חריגה התלמידים יזמונו באותו יום לשיחה עם מחנכת / מנהלת ביה"ס.

התנהגות אלימה

אנו בבית הספר קיסריה, נקיים תרבות של דיבור מכבד ותקשורת בונה ופתוחה, תוך הקשבה, סובלנות וקבלת דעות האחר. נכבד ונקבל את סמכותם של הצוות החינוכי. אם נתקלנו בקושי נפנה לצוות החינוכי באופן מכבד ונבקש את עזרתם. נשאף לפתור אי הסכמות בדרך של שיתוף והקשבה ולא נפעל כלפי אף אחד מבאי ביה"ס (תלמידים-צוות חינוכי-הורים) בכל סוג של אלימות. במקרה שתלמידים ינהגו באלימות יפעיל צוות ביה"ס מדרג תגובות תוך שמירה על כבודם וביטחונם של התלמידים.

דרכי תגובה לתלמידים שינהגו באלימות:

בפעם הראשונה	בפעם השנייה	בפעם השלישית	בפעם הרביעית
אלימות מילולית קיום שיחת ברור עם התלמידים המעורבים והתנצלות (ההתנצלות תתקיים בהתאם למקרה מול יחיד או מול קבוצה). יידוע ההורים על המקרה	וגם מניעת בחירת משחק הפסקה- השארת התלמידים במבנה או במנהלה בזמן ההפסקה בהשגחת המורה התורנית, תוך כדי משחק במשחקי קופסא שקטים.	וגם הרצאה בנושא אלימות.	וגם זימון הורי התלמידים הפוגעים לשיחה והורדת ציון בהתנהגות.
אלימות פיזית א. קיום שיחת ברור עם התלמידים המעורבים והתנצלות (ההתנצלות תתקיים בהתאם למקרה מול יחיד או מול קבוצה). ב. למידה חלופית, לא בכיתת האם, של מקצועות ליבה. יידוע ההורים על המקרה	א. דו"ח אירוע (העתק להורים, תיק אישי, תיק מנהלת). ב. התנצלות (ההתנצלות תתקיים בהתאם למקרה מול יחיד או מול קבוצה). ג. השעיה בתוך ביה"ס עם מטלות לביצוע. יידוע ההורים על המקרה	א. דו"ח אירוע (העתק להורים, תיק אישי, תיק מנהלת). ב. התנצלות (ההתנצלות תתקיים בהתאם למקרה מול יחיד או מול קבוצה). ג. השעיה ל-2 ימים וזימון התלמידים והורים לשיחה לאחר ההשעיה.	

חתימה על תקנון בית הספר



אני _____

מאשר/ת שקראתי את התקנון ואני מתחייב/ת לנהוג על פיו.

חתימה: _____

אנו _____

הורי התלמיד/ה _____

מאשרים כי קראנו את התקנון של בית הספר. כל פרטיו ידועים לנו ונעזור לילדינו לנהוג בהתאם לכללי בית הספר.

חתימה: _____

<p>במקרים של אלימות כלפי רכוש, אחריות התלמידים והוריהם לתקן את הנזק או לשלם את עלות הנזקים. התלמידים יערכו מסע הסברה בכיתות (נגד פגיעה ברכוש).</p>	<p>אלימות כלפי רכוש (וונדליזם)</p>
<p>הבהרות:</p> <ul style="list-style-type: none"> • טיפול במקרה אלימות מכל סוג שהוא נעשה ע"י צוות בית הספר, הורה אינו רשאי לפנות לתלמידים אחרים. • במקרה של פגיעה באיש צוות, יפעל ביה"ס על פי מדרג התגובות ותידרש התנצלות בעל פה או בכתב. • במקרים מסוימים, יורחקו התלמידים מהכיתה, תוך השגחה ומתן משימה לימודית. • במקרים חריגים, ימומשו כל התגובות ותבוצע השעיה מיידית לבית התלמיד/ה. • במקרים של אלימות חוזרת ונשנית של התלמידים, הצוות הבין מקצועי ישקול לשתף גורמי פיקוח ומועצה. • תלמידים שנהגו באלימות פעם אחת, לאחר חודשיים ממקרה האלימות תישקל ביטול הערת המשמעת שלהם במניין ההערות. <p>אנו רוצים להגיע לבית הספר ולחזור ממנו בבטחה, לכן נקפיד על כללי ההתנהגות בהסעות.</p> <ul style="list-style-type: none"> • בזמן ההמתנה להסעות, חובה להימצא במרחק משפת המדרכה ואין לרדת לכביש. • בהגיע האוטובוס לתחנה, אין מתקרבים אליו בטרם נעצר לחלוטין ופתח את דלתותיו. • חובה לחגור בעת נסיעה. • סדר הישיבה באוטובוס: צעירים - קדימה, בוגרים - מאחור. 	

